**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Н.А. СЕРОГОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**(ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ
И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ)**

**Методические материалы к изучению дисциплины и организации
самостоятельной работы для студентов 5-го курса
академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование)
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

**ББК 63.3.(0)3
И 907**

Рекомендовано к печати кафедрой истории и методики ее преподавания
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

Рецензент:

кандидат исторических наук, доцент

Ю. Н. Емельянов

Серогодский, Н.А.

И 907

Государственная итоговая аттестация: метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 5-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной и заочной форм обучения / Н. А. Серогодский. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 40 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержит методические рекомендации к организации процесса подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Издание адресовано студентам 5-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3.(0)3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).....	4
2. Место ГИА в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИ соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем государственной итоговой аттестации.....	6
5. Требования к выпускной квалификационной работе.....	11
6. Методические материалы к ВКР.....	11
7. Фонд оценочных средств для защиты ВКР.....	15
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... при подготовке к ВКР.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
10. Перечень необходимого программного обеспечения.....	31
11. Приложения.....	34

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положением КубГУ о государственной итоговой аттестации выпускников; Положением КубГУ о выпускной квалификационной работе Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Задачи итоговых комплексных испытаний заключаются в выявлении у выпускника уровня сформированности компетенций.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Для направления 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки — История, Право) и завершается присвоением квалификации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

ОК-1-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-3-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8-готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5-владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Профессиональные компетенции

ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-11-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоёмкость ГИА составляет __6__ зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

– продемонстрировать владение разделами соответствующих областей исторического знания, обладание высоким уровнем профессионального мышления, позволяющего исследовать исторические процессы и связи современной общественной жизни;

– показать обладание навыками самостоятельной разработки, в частности, готовности применять самостоятельно методы исторических и педагогических исследований;

– проявить способность интегрировать имеющиеся теоретические и эмпирические знания, справляться со сложностями и формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации;

– оказать расширенные и углубленные знания и понимание происходящих в современной российской действительности социально-экономических, социально-политических и культурных процессов и явлений, которые создают фундамент и дают возможности для проявления оригинальности в выдвижении и применении идей, в том числе, в исследовательском контексте;

– проявить умение выдвигать и защищать аргументы, транслировать информацию, идеи, проблемы и решения;

– продемонстрировать навыки создания логичного и обладающего структурой текста, основанного на теоретических подходах с использованием методологических знаний и эмпирического материала.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — История, Правовое образование) выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура, содержание и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», двумя профилями подготовки — История, Правовое образование)

Кубанского государственного университета и методических рекомендаций УМУ.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 и более главы, заключение, список использованной литературы, приложения. Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Практическая составляющая работы включает в себя разработку программы исследования, обоснование методологии и методов проведения исследования, расчет выборки, разработку инструментария, сбор информации, обработку и анализ полученных данных о качестве проведения исследования.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Разделы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования. В заключении отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Работа должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать определенным требованиям:

объем не должен превышать 50 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, набранных на компьютере, исключая рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и оглавление;

цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть внесены в приложение;

к рукописи прилагается аннотация объемом в одну страницу машинописного текста, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Время, отводимое на подготовку квалификационной работы, составляет не менее 20 недель.

Защита проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы может быть назначен консультант. В качестве консультанта выпускной квалификационной работы может выступать доктор или кандидат наук, работающий на кафедре (или в другом структурном подразделении), принимающей участие в реализации основной образовательной программы.

Отзыв руководителя должен содержать:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;

2. научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;

3. степень самостоятельности, инициативы и творчества магистранта;

4. компетенции универсального и профессионального характера, полученные магистрантами в процессе работы;

5. умение работать с литературой и источниками, навыки проведения эмпирических исследований, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы;

6. области возможного использования результатов выпускной квалификационной работы.

В выводах определяется уровень подготовки студента и возможность представления выпускной квалификационной работы к защите.

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна содержать объективную оценку выпускной квалификационной работы и отражать:

1. актуальность темы, полноту и качество выполнения задания;
2. научную целесообразность;
3. наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
4. достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы.
5. качество оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензии должны заканчиваться выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о теоретическом и практическом значении выпускной квалификационной работы, о возможной области использования результатов выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов могут привлекаться профессора, доценты и преподаватели других вузов, если они не работают на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в Государственную аттестационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика ВКР по программе «История»

1. Исторический аспект формирования дисциплинирования учащихся в советской педагогической науке
2. Генезис и особенности системы культурно - досуговых учреждений на Кубани в третьей четверти XX в.
3. Войсковые священники Черноморского (Кубанского) казачьего войска в конце XVIII – начале XX вв.: собирательный портрет
4. Деятельность Временного правительства России в 1917 г.: историко-правовой аспект
5. Военно-политическая и государственно-административная деятельность атамана Ф.Я. Бурсака
6. Природно-климатические условия Кубани и их влияние на сельское хозяйство в XIX-XX вв.
7. Экономическое развитие г. Славянска-на Кубани в 1985-2014 гг.

8. История физического воспитания народов северо-западного Кавказа конца XVIII- начала XX века
9. Развитие института семьи и брака кубанских казаков с конца XVIII -до начала XX ве-ка
10. Характер и проблемы российско-адыгских взаимоотношений в XVI- середине XVIII веков в контексте школьного и вузовского образования
11. Деятельность А.П. Ермолова на Северном Кавказе в современных историографических аспектах
12. Социокультурное развитие Кубани в период с 1945-1984 гг.
13. Особенности взаимодействия Терского казачества и государства в середине XVIII - начале XIX вв.
14. Социально-экономическое развитие кубанского села в 1953-1964 гг.
15. Изменение земельных отношений в период аграрной реформы 1990-х годов

Примерная тематика ВКР по программе «Право»

1. Основные гарантии депутатской деятельности: понятие, виды, содержание
2. Избирательное право как субъективное право
3. Избирательные системы в современных европейских странах
4. Социальное партнерство в сфере трудовых правоотношений
5. Правовой режим недропользования в российской Федерации
6. Разделение властей в механизме государства в российской Федерации
7. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации
8. Государственные служащие как субъекты административного права
9. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации
10. Срочный трудовой договор: понятие и его особенности
11. Правосознание в современном обществе: теоретико-правовой аспект
12. Законность в обществе: теоретический аспект
13. Правовая природа международной интеграции
14. Евразийское экономическое сообщество: правовые проблемы становления
15. Правовые и организационные основы деятельности административных комиссий в муниципальных образованиях (на примере муниципальных образований Краснодарского края)

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в методических указаниях

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ВКР

Обучение по программе подготовки завершается выпускной квалификационной работой, позволяющей выпускнику продемонстрировать знания и навыки, полученные им в процессе 6-ти летнего обучения в высшем учебном заведении.

Квалификационная работа представляет собой заключительную работу учебно-исследовательского характера в области истории и методики её преподавания. Она является итоговым результатом, в котором реализованы усвоенные студентом за период обучения знания в области теории и методологии исторического знания, способности самостоятельно выбирать и формулировать исследовательские задачи, а также продемонстрированы полученные навыки владения методологией, методами и техниками педагогических исследований.

Выпускная квалификационная работа выступает индикатором наличия углубленных теоретических знаний в области истории и методики её преподавания, знания методологии и методов, обеспечивающих постановку и решение задач исследований.

Квалификационная работа должна демонстрировать способность студента выявлять тенденции, динамику процессов и явлений, умение разрабатывать концептуальные модели, программы проведения исторических и педагогических исследований, делать самостоятельные выводы и аргументировать лежащие в их основе, знания и соображения.

Работа демонстрирует владение приемами и методами педагогических исследований (включающими разработку программ прикладных исследований, инструментария, приемы сбора и обработки информации, в

том числе с использованием прикладных компьютерных программ); владение основами научного анализа и умения осуществлять их качественный и количественный анализ; способности самостоятельно работать на компьютере, а также навыков работы с информацией из различных источников.

В процессе работы над проектом проявляются способности студента к письменной и устной коммуникации на государственном языке и знание второго языка; его навыки обладания культурой мышления и публичного выступления, способность правильно и логично оформить мысли в устной и письменной форме, а также его готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

Цель работы – продемонстрировать полученные и закрепленные в ходе обучения теоретические и практические знания по программе «педагогическое образование», позволяющие решать проблемы более сложного исследовательского характера, с применением полученных результатов на практике, а также продемонстрировать навыки письменного изложения полученных результатов.

Квалификационная выпускная работа свидетельствует об освоении студентами навыков подготовки научных отчетов, обзоров, умений готовить публикации по результатам выполненных исследований, планировании, организации и применении на практике полученных результатов.

Задачи выпускной квалификационной работы заключаются в необходимости

продемонстрировать владение разделами соответствующих областей исторического знания, обладание высоким уровнем профессионального мышления, позволяющего исследовать исторические процессы и связи современной общественной жизни.

показать обладание навыками самостоятельной разработки, в частности, готовности применять самостоятельно методы исторических и педагогических исследований.

проявить способность интегрировать имеющиеся теоретические и эмпирические знания, справляться со сложностями и формировать суждения на основе неполной или ограниченной информации.

оказать расширенные и углубленные знания и понимание происходящих в современной российской действительности социально-экономических, социально-политических и культурных процессов и явлений, которые создают фундамент и дают возможности для проявления оригинальности в выдвижении и применении идей, в том числе, в исследовательском контексте.

проявить умение выдвигать и защищать аргументы, транслировать информацию, идеи, проблемы и решения;

продемонстрировать навыки создания логичного и обладающего структурой текста, основанного на теоретических подходах с использованием методологических знаний и эмпирического материала.

Структура, содержание и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», магистерская программа «История» Кубанского государственного университета и методических рекомендаций УМУ.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы: введение, 2 и более главы, заключение, список использованной литературы, приложения. Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Практическая составляющая работы включает в себя разработку программы исследования, обоснование методологии и методов проведения исследования, расчет выборки, разработку инструментария, сбор информации, обработку и анализ полученных данных о качестве проведения исследования.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования. Разделы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной дипломником методики исследования. В заключении отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Работа должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать определенным требованиям:

объем не должен превышать 70 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, набранных на компьютере, исключая рисунки, таблицы, схемы, список использованной литературы и оглавление;

цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть внесены в приложение;

к рукописи прилагается аннотация объемом в одну страницу машинописного текста, в котором должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту.

Время, отводимое на подготовку квалификационной работы, составляет не менее 20 недель.

Защита проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса высшего учебного заведения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы может быть назначен консультант. В качестве консультанта выпускной квалификационной работы может выступать доктор или кандидат наук, работающий на кафедре (или в другом структурном подразделении), принимающей участие в реализации основной образовательной программы.

Отзыв руководителя должен содержать:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;

2. научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;

3. степень самостоятельности, инициативы и творчества магистранта;

4. компетенции универсального и профессионального характера, полученные магистрантами в процессе работы;

5. умение работать с литературой и источниками, навыки проведения эмпирических исследований, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы;

6. области возможного использования результатов выпускной квалификационной работы.

В выводах определяется уровень подготовки студента и возможность представления выпускной квалификационной работы к защите.

Рецензия на выпускную квалификационную работу должна содержать объективную оценку выпускной квалификационной работы и отражать:

1. актуальность темы, полноту и качество выполнения задания;

2. научную целесообразность;

3. наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;

4. достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы.

5. качество оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензии должны заканчиваться выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о теоретическом и практическом значении выпускной квалификационной работы, о возможной области использования результатов выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов могут привлекаться профессора, доценты и преподаватели других вузов, если они не работают на выпускающей кафедре.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в Государственную аттестационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифры компетенций)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-2	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

ОК-3	Знать: естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
	Владеть: технологиями приобретения, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве	
ОК-4	Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	Владеть устной и письменной формам на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5	Знать: способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
	Владеть: способами работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	Знать: способы самоорганизации и самообразования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования	
	Владеть: способами самоорганизации и самообразования	
ОК-7	Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
	Владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности	
ОК-8	Знать: способы поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	

	Владеть: способами поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-9	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Владеть: приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	Знать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: быть готовым признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
	Владеть: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	

ОПК-2	<p>Знать: методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: применять методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	
	<p>Владеть методами обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	
ОПК-3	<p>Знать: методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: выбирать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>	

	Владеть: методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4	Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
	Владеть основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-5	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы профессиональной этики и речевой культуры	
	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-6	Знать: способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	

	Владеть: способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-1	Знать: образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
	Владеть: образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
	Владеть: современными методами и технологиями обучения и диагностики	
ПК-3	Знать: способы решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	
	<p>Владеть: способами решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	
ПК-4	<p>Знать: способы использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p>	
	<p>Владеть: возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества</p>	
ПК-5	<p>Знать: -способы осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	

	Владеть: способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6	Знать: способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса	
	Владеть: современными методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ПК-7	Знать: способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
	Владеть: способами организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	

ПК-11	Знать: технологии использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
	Владеть: технологиями использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК-12	Знать: методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
	Владеть методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции. Самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность и устойчивость компетенции
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР

а) основная литература:

история

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с. - URL: http://www.sgpi.ru/userfiles/struct_2016_compressed.pdf.

2. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580.

Право

а) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667> .

2. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> .

б. дополнительная литература:

право

1. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В. А. Гольцев. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381.

3. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>.

б) дополнительная литература:

история

1. Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800>.

2. Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> .

3. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> .

4. Дельбрюк, Г. Античный мир / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - Ч. четвертая. Древний Рим. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> .

5. Евсеев, А.П. Организация управления в Древней Месопотамии / А.П. Евсеев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943>.

6. Зайцев, Г.Н. История техники и технологий : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко ; под ред. В.К. Федюкин. - СПб : Политехника, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-7325-0605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736>.
7. Лурье, С.Я. История Греции / С.Я. Лурье. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1748 с. - ISBN 9785998916571 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71277>.
8. Постернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068>.
9. Савельев, А.Н. Настоящая Спарта. Без домыслов и наветов / А.Н. Савельев. - М. : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89956>.
10. Дельбрюк, Г. Германцы / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - Ч. четвертая. Переход к средним векам. - 184 с. - ISBN 978-5-9989-3898-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10287>
11. Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. третья. Середина средних веков. - 411 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10292>.
12. Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. пятая. Швейцарцы. - 238 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10294>
13. Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974>.
14. Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10000.
15. Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402>.
16. Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792>

17. Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки : XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина, К. А. Белоусова, К. А. Киселев, В. В. Орлов, Т. А. Горшкова. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – 512 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234925

18. Золотухин, М. Ю. Новая история стран Европы и Америки : XVI - XIX века: учебник [Электронный ресурс] : в 3-х ч. Ч. 2 / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова К. А., С. Ю. Рафалюк. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. – 624 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234927

19. Мельянцев, В. А. Новая история стран Азии и Африки : XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1 / В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 400 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234868

20. Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии) [Электронный ресурс] : в помощь студенту / сост. С. Л. Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/499/77499/58584>

21. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 1. Внутриполитическое развитие / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч.1: XVII - XVIII вв. – 432 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/150/68150/41626>.

22. Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – 336 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/152/68152/41628>.

23 Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7989B2CF-D1BF-4495-B9C0-F0FD3DDACE39.

24 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 403 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8089-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8E0F1EB-BE89-418E-8913-70CE9D633CBD.

25 История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; отв. ред. А. И. Филюшкин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC.

26 Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 126 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9853-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C90A5E04-37EB-4745-B192-1BB20D983D4F.

27 Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152> (22.03.2018).

32 История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

33 Кудрявцев, В.А. История экономики России : учебное пособие / В.А. Кудрявцев, М.Ю. Егорова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 168 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1418-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439188>

34 Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368>

Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>.

2. Вестник древней истории. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/669/udb/4>

3. Вопросы истории. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>

4. Историко-философский ежегодник. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>

5. Цивилизация. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1860/udb/4>.

6. Этнографическое обозрение. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/497/udb/4>.

Право

1. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL.: <http://www.lexed.ru/praktika/realizatsiya-273-fz/>

2. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; Путило Н.В. [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/obrazovatelnoe-pravo/analitika/>

в) периодические издания.

история

1. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>.

2. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>.

3. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>.

4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>.

Правовое образование

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>

2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru

3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>

4. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>

5. Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии**:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при **необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;**

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра истории и методики её преподавания

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
ученая степень, ученое звание

Расшифровка подписи

« ___ » _____ 201 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

Работу выполнил _____ Расшифровка подписи
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Научный руководитель _____ Расшифровка подписи
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Нормоконтролер _____ Расшифровка подписи
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Краснодар 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по программе

«История»

1. Исторический аспект формирования дисциплинирования учащихся в советской педагогической науке
2. Генезис и особенности системы культурно - досуговых учреждений на Кубани в третьей четверти XX в.
3. Войсковые священники Черноморского (Кубанского) казачьего войска в конце XVIII – начале XX вв.: собирательный портрет
4. Деятельность Временного правительства России в 1917 г.: историко-правовой аспект
5. Военно-политическая и государственно-административная деятельность атамана Ф.Я. Бурсака
6. Природно-климатические условия Кубани и их влияние на сельское хозяйство в XIX-XX вв.
7. Экономическое развитие г. Славянска-на Кубани в 1985-2014 гг.
8. История физического воспитания народов северо-западного Кавказа конца XVIII- начала XX века
9. Развитие института семьи и брака кубанских казаков с конца XVIII -до начала XX ве-ка
10. Характер и проблемы российско-адыгских взаимоотношений в XVI- середине XVIII веков в контексте школьного и вузовского образования
11. Деятельность А.П. Ермолова на Северном Кавказе в современных историографических аспектах
12. Социокультурное развитие Кубани в период с 1945-1984 гг.
13. Особенности взаимодействия Терского казачества и государства в середине XVIII - начале XIX вв.
14. Социально-экономическое развитие кубанского села в 1953-1964 гг.
15. Изменение земельных отношений в период аграрной реформы 1990-х годов

Примерная тематика ВКР по программе «Право»

1. Основные гарантии депутатской деятельности: понятие, виды, содержание
2. Избирательное право как субъективное право
3. Избирательные системы в современных европейских странах
4. Социальное партнерство в сфере трудовых правоотношений
5. Правовой режим недропользования в российской Федерации
6. Разделение властей в механизме государства в российской Федерации
7. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации
8. Государственные служащие как субъекты административного права

9. Формы осуществления народовластия в Российской Федерации
10. Срочный трудовой договор: понятие и его особенности
11. Правосознание в современном обществе: теоретико-правовой аспект
12. Законность в обществе: теоретический аспект
13. Правовая природа международной интеграции
14. Евразийское экономическое сообщество: правовые проблемы становления
15. Правовые и организационные основы деятельности административных комиссий в муниципальных образованиях (на примере муниципальных образований Краснодарского края)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма заявления на написание ВКР

Факультет экономики, истории и права
Зав. кафедрой истории и методики её преподавания

Рябиков А.Н.

Курс, группа _____

Ф.И. О. студента

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заявление

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы на
тему:

Научным руководителем назначить

Подпись студента

Телефон _____

Подпись научного руководителя

Форма заявления на изменение темы ВКР

Факультет экономики, истории и права
Зав. кафедрой истории и методики её преподавания
А.Н.

Рябиков

Курс, группа _____
Ф.И. О. студента

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заявление

Прошу разрешить изменение темы выпускной квалификационной работы :

Обоснование изменения

Научным руководителем назначить

Подпись студента

Телефон _____

Подпись научного руководителя

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Отзыв научного руководителя

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Кубанский государственный университет»

Филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

Кафедра _____

Отзыв руководителя*)

на выпускную квалификационную работу

студента

(ки) _____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

(курс, группа, специальность, факультет)

выполненной на тему:

Актуальность работы:

Научная новизна работы:

Оценка содержания работы:

Полнота раскрытия темы (выполнение поставленной задачи):

Положительные стороны работы:

Замечания к работе:

Степень самостоятельности выполнения:

Полнота анализа и объем привлекаемых литературных источников:

Обоснованность и ценность полученных результатов

Уровень общенаучной и специальной подготовки:

Умение применять теоретические знания и практические навыки

Равномерность и ритмичность выполнения работы

Рекомендации по внедрению работы:

Рекомендуемая оценка работы:

Рекомендации по допуску к защите:

Дополнительная информация для ГАК:

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы: _____

(подпись)

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Дата выдачи: « _____ » _____ 201 г.

*) Предоставляется за месяц до начала защиты заведующему кафедрой.

Учебное издание

Серогодский Николай Александрович

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
для студентов 5-го курса академического бакалавриата,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование)
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 02.11.2018.
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 2,50. Уч.-изд. л. 1,62
Тираж 1 экз.
Заказ № 598

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2